赤泊小学校だより

かやの木

第8号
令和5年9月27日発行
佐渡市立赤泊小学校
http://www.akadomari-es.sado.ed.jp

批判的思考力を養う

校長　田 村　稔

ｐ４ｃを実践しているうちに，子どもたちが批判的思考力を発揮して，問いを出したり対話をしたりする姿を見ることが多くなってきました。「批判的思考力」は「クリティカル・シンキング」と言われることもあります。批判的思考力とは一体何でしょうか。

「批判」と言うと，他者の発言を否定的に受けて発言すると捉えることもできましょうが，「批判的思考力」と言った場合，意味合いは変わってきます。私たちが当たり前と思っていること，考えの前提となっていることを改めて考えてみることと言い換えることが可能になります。自明と思っていることを盲信するのではなく，「これって当たり前なの？」「この考えの根っこにあるものは何だろう？」と問い直し，他者と考え合うこと。このことを念頭にｐ４ｃによって批判的思考力を養うことで，多種多様な価値観が複合的に混ざり合って一見分かりにくくなっている物事の本質を捉え，さらに対話によってそれを多面的・多角的に捉える力の育成が図られると考えています。

先日の全校ｐ４ｃの問いで出され，多くの子どもたちの支持を集めた問いは次の２つでした。

一つは「普通って何？」です。私たちの間でも「こうするのは普通のこと」「普通はこうするよね」など「普通」という言葉は頻繁に使われています。しかし，以前は当たり前だったことが，現在においては当たり前でなくなっていることも出てきています。「男らしさ」「女らしさ」等というのは分かりやすい例として挙げられるでしょう。この問いを出したお子さんによれば，家庭で親御さんと話をしているときにふと思い浮かんだとのこと。敢えて「普通」を問い直そうとするのはまさに批判的思考力が発揮されたものだと言えるでしょう。

もう一つは「『さん付け』で呼ばれるのが嫌な人にも『さん付け』するのが礼儀か？」です。「さん付け」とは友だちを呼ぶときには相手の性別を問わず，「〇〇さん」と呼ぶことを指しています。この「さん付け」については以前にも学校だよりでお知らせしたことがありますが，全ての人を等しく尊重するための第一歩です。相手の呼称を「さん」に統一する指導は，既に多くの学校で実践されていて，学校教育においてはもはやスタンダードといっていいというほどのものです。当校においても「さん付け」は相手を大切にする呼び方として，生徒指導の根幹をなすものと位置付けています。６年生では「さん付け」について学級で話し合ったことがありますし，今回全校ｐ４ｃの問いとしても出されました。私はこの問いを見たときに驚き，また大変嬉しく思いました。教師の指導に対して子どもたちが批判的思考力を発揮した成果だと思えたからです。結局，この問いが９月の全校ｐ４ｃの問いとして選ばれ，縦割班ごとに１年生から６年生までが改めて「さん付け」について考えた貴重な対話の時間となりました。

また，日常的に行われる各学級のｐ４ｃでも批判的思考力のもとになされる発言が見られます。例えば５年生で「一概に『成長する』って言っても，よい方向に成長することもあれば，悪く成長しちゃうってこともあると思う」という発言に対して，「それって本当のことなの？」という発言。さらには，「なぜ漢字を学ぶのか？」，「負けて悔しいことが本当に心の成長につながるのか？」，「そもそも〇〇とは何か？」など，根本的なことを問い直す発言がしばしば聞かれています。

これらのｐ４ｃを見ると，当校の理想とする教育像「子どもがつくる学び　子どもがつくる学校」を推進するためには，子どもたちの批判的思考力を育てることが非常に大切だと感じられます。そして一歩一歩ではありますが，子どもたちは着実にこの力を付けていると感じています。

パンの購入をとおして障がいのある方々と触れ合う

９月２５日（月），羽茂地区にある障がい者事業所のサウスクラブ様から，希望する子どもたちにパンを販売していただきました。一袋１００円で小さなパンが２つ入り。子どもたちは１００円玉を握りしめて，サウスクラブのスタッフ様と言葉を交わしながらパンを購入していました。用意されたパンはどれも皆おいしそうです。どのパンにしようか迷う子どもたち。こういう迷いって，とても楽しいものですよね。購入したパンを高く掲げ、嬉しそうにしげしげと眺める子あり。嬉しさのあまりスキップして教室に戻る子あり。子どもたちにとっては，障がいのある方々と偏見なく触れ合うことが喜びになる，とてもいい体験になったと思います。

多くのご家庭から趣旨をご理解いただくことで，実施できた活動です。ご協力くださったサウスクラブ様，そして各ご家庭の皆様に心から感謝申し上げます。

10月の主な予定

日	曜	行　事　予　定
1	日	
2	月	新清掃場所での清掃開始
3	火	マラソン大会
4	水	マラソン大会（予備日） 合唱全体練習　フッ化物洗口 給食指導
5	木	クラブ⑦　合唱全体練習
6	金	ALT1 年　歯科指導 5,6 年 6 限 合唱全体練習
7	土	
8	日	
9	月	（祝）スポーツの日
10	火	ふれあいタイム（ペア学年）
11	水	フッ化物洗口 合唱全体練習
12	木	委員会⑨　校外学習 3,4 年 2～4 限 合唱全体練習 3,4 年（6 限）
13	金	音楽朝会（合唱発表）
14	土	PTA 奉仕作業 8:00～9:30
15	日	

日	曜	行　事　予　定
16	月	集金日　心の健康チェック～20 日
17	火	合唱全体練習
18	水	フッ化物洗口　読み聞かせ（昼） 合唱全体練習
19	木	地域での挨拶運動　合唱全体練習 **委員会クラブなし（下校１４：２５）**
20	金	文化祭前日準備　ALT1 年
21	土	文化祭　作品展・学習発表会
22	日	
23	月	（２１日の振替休業日）
24	火	遠足オリエンテーション
25	水	フッ化物洗口　合唱全体練習（6 限）
26	木	クラブ⑧　合唱練習 3 年（6 限）
27	金	ALT2 年　合唱全体練習（5 限）
28	土	
29	日	
30	月	合唱全体練習（3 限）
31	火	生活目標講話（給食時）

赤泊小学校ホームページをどうぞご覧ください。