



p 4 cによる子どもの変容

校長 田村 稔

今年度4月から、赤泊小学校はあらゆる教育活動にp 4 cを取り入れてまいりました。これにより、子どもたちはどのように変容したのでしょうか。今年度9月と2月に児童へのアンケート調査を行いましたので、そこでの主な設問に対する児童の回答から成果を見てみたいと思います。

1 肯定的回答の割合が高かった設問

設 問 (「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」 「そう思わない」の4択)	肯定的評価 (「そう思う」「ややそう思う」の合計)		
	9月(%)	2月(%)	差(ポイント)
友だちの意見を聞くことが楽しい	9 4	1 0 0	6
安心してp 4 cに参加している	8 4	1 0 0	1 6
学級、学校をよくするために、p 4 cをしたいと思う	8 2	9 8	1 6
毎日の授業は子どもたちと先生方で力を合わせて進められている	8 6	9 6	1 0
考えることが楽しい	9 0	9 6	6
p 4 cの度に自分の意見が変わったり、深まったりする。	9 2	9 6	4
p 4 cをすることで学級の雰囲気がよくなった	8 4	9 6	1 2
自分の考えを書くことができる	8 6	9 4	8

2 肯定的回答の割合が低かった設問

設 問 (「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」 「そう思わない」の4択)	肯定的評価 (「そう思う」「ややそう思う」の合計)		
	9月(%)	2月(%)	差(ポイント)
普段の生活でも問いが浮かぶことがある	7 2	6 6	▲ 6
p 4 cが終わっても、問いについて考えることがある	7 8	7 6	▲ 2

「1 肯定的評価の高かった設問」への回答結果から、子どもたちはp 4 cという学びのスタイルおよびp 4 cによって得られる互いへの信頼(セーフティ)が高まる効果を肯定的に捉えていることが分かります。さらには、9月よりも2月の肯定的評価の数値が高まっていることから、今後もこの取組を継続することによって、より大きな効果が得られると考えられます。

しかし、一方で、授業以外の日常生活でも疑問や課題意識(ワンダー)を持つところまでは至っていないと、自分では捉えているようです。これらの設問に対しては、9月から肯定的評価の割合がさらに低くなっていることから、今後何かしらの手立てを講じる必要がありそうです。

(次ページに続く)

文章による回答をいくつかご紹介いたします(2月アンケート分より)。

1 p 4 c でよいと思う点、好きな点がありますか。それはどんなことですか。

- ・みんなで考えて、学校がよくなったこと。
- ・p 4 c でみんなが好き勝手に言うのではなくて、みんなのことも考えて言うところ。
- ・みんなで話し合っ、最後に自分たちだけの答えが出る場所。
- ・人の話を聞いて、自分の考えが生まれたりする場所。
- ・ボールをもらったとき、他の人は聞く側なのでいいと思う。
- ・自分の考えを深めることができる。自分の考えを他の人たちと深められること。
- ・ちゃんと自分の思ったところを発言できる場所。
- ・みんなの意見が聞けて、その人の考えていることが分かること。
- ・みんなが自分の意見を言って、互いに人の意見を理解しようとしている場所。
- ・自分の考えを発表して、みんなに自分の意見を知ってもらえる場所。
- ・いろいろな人の意見が聞けるし、その意見を聞いて自分の考えを見直せること。
- ・自分たちで話し合いを進めていけること。セーフティが守られていて安全なこと。
- ・いろいろな視点で考えられること。みんなと意見を共有できて、それぞれの立場に立ってみることで、いろいろな考えが浮かぶこと。
- ・みんなの関係が深まる場所。

2 あなたは p 4 c で何ができるようになりましたか。

- ・恥ずかしがらずに意見を言えるようになった。
- ・すごく意見を出せるようになった。
- ・家でのことも考えられるようになった。
- ・p 4 c は生活にも役立つ。
- ・友だちが今何を考えているのかとかを考えるようになった。
- ・いろいろな立場に立って考えられるようになった。
- ・たくさんの人の意見を比べられるようになった。
- ・人とのコミュニケーション力が高まった。
- ・問いを思いつけるようになった。
- ・最初は考えないで手を挙げていたけれど、今は考えてからボールをもらっている。(2年生)
- ・いつもの生活で、p 4 c で話し合ったことを思い出したらできるようになったことがある。プールが怖かったけれど、p 4 c をやったらプールは怖くないと思ってお風呂で練習できた。

赤泊小学校が学校全体で p 4 c 実践を始めて1年が過ぎようとしています。この間、赤泊小学校の教職員は肌感覚として、様々な子どもたちの変容を目の当たりにしてきました。改めて、p 4 c のという学びのスタイルの持つ教育的効果、そして何と言っても、子どもたちがもつ力の大きさを感じた一年間となりました。

しかし、赤泊小学校の p 4 c 実践はまだ1年目が終わったに過ぎません。これから継続的にブラッシュアップを重ねながら、子どもたちにとってよりよい学びになるよう、教職員一同全力を尽くす所存です。引き続きご支援いただけますようよろしくお願いいたします。

4月の予定

6日(木)新任式、始業式、入学式
7日(金)給食開始、身体測定、集団下校
10日(月)校外子ども会
11日(火)視力聴力検査
13日(木)交通安全教室、委員会活動
18日(火)全国学力学習状況調査6年

19日(水)避難訓練
21日(金)縦割班顔合わせ会、1年生を迎える会
24日(月)心臓検診1年
25日(火)集金日
27日(木)委員会活動
28日(金)学習参観・学級懇談、PTA総会

赤泊小学校HP

