



アンケート結果のお知らせとお礼

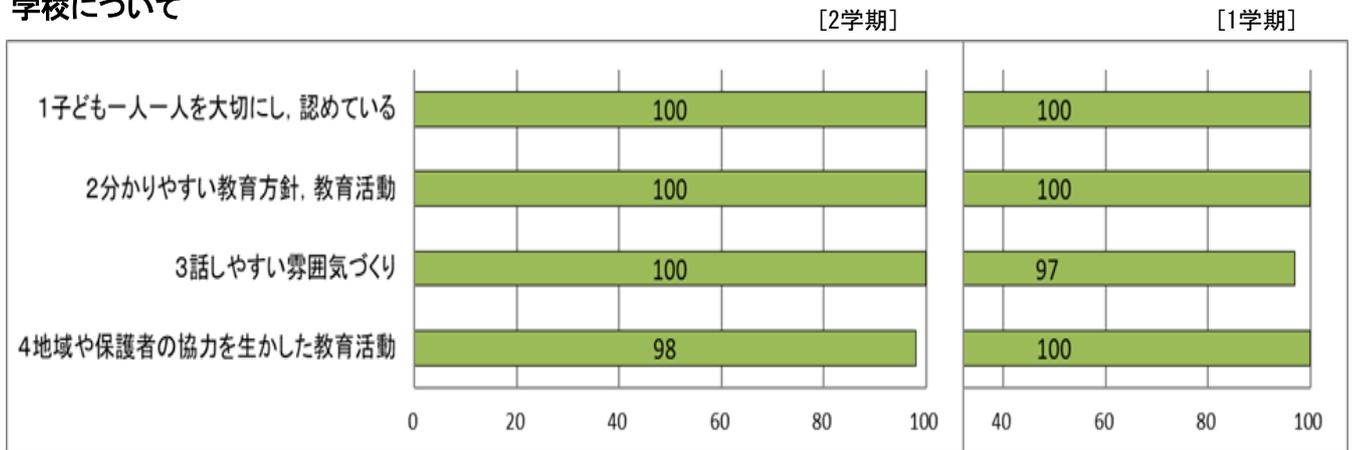
校長 村澤 和夫

2学期に実施しました学校評価保護者アンケートの集計結果をお知らせいたします。この結果を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かして参ります。ご多用の中、アンケートにご協力いただき、大変ありがとうございました。

赤泊小学校 保護者アンケート結果(令和元年度2学期)

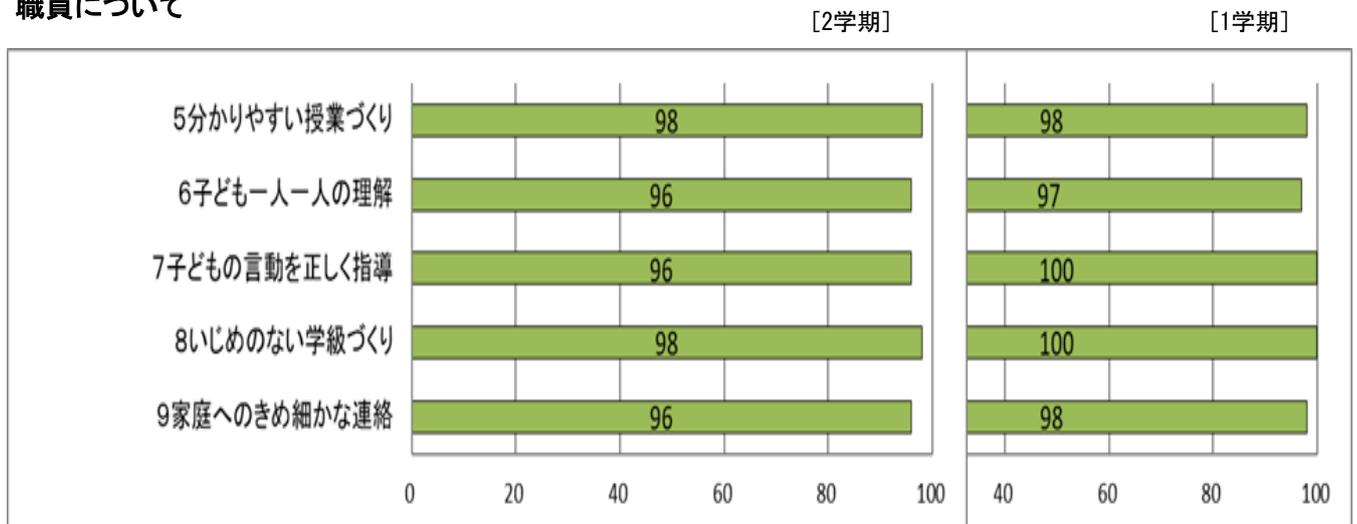
肯定的評価とは…「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合のこと (アンケート回答数 57 回答率90%)

I 学校について



- 1学期に続いて4つの設問全てで95%以上の肯定的評価をいただきました。ありがとうございました。今後の教育活動でも全職員で子どもたちを見ていきます。

II 職員について

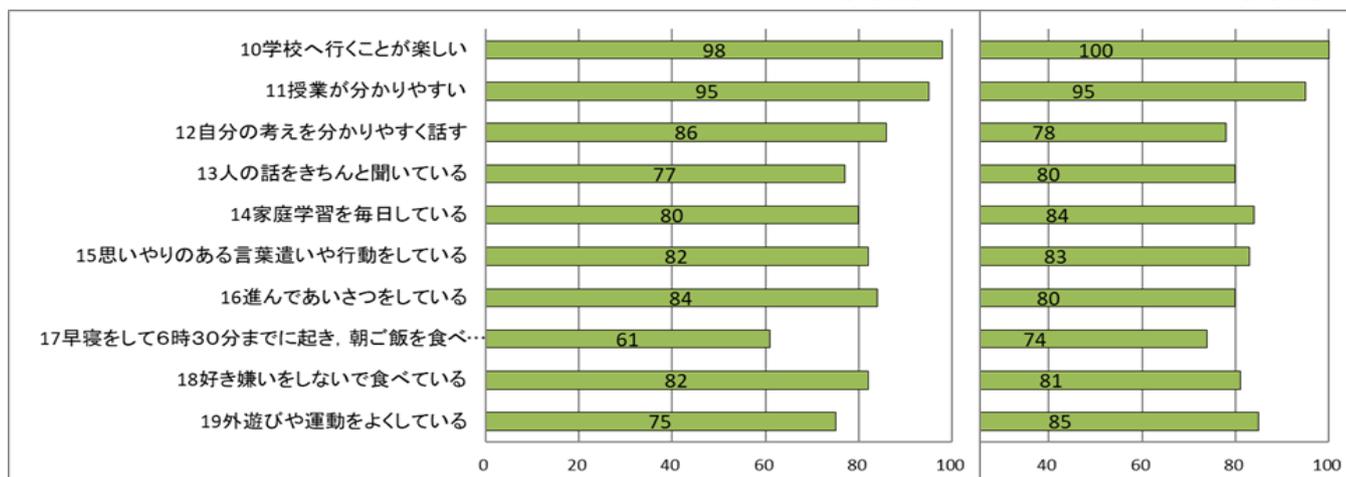


- 5つの設問すべてで、95%以上の肯定的評価をいただきました。
- しかしながら、1学期に比べ1～4ポイント評価が下がったものが多いです。日頃の子どもたちの言動に目を配りながら、一層の児童理解に努めるとともに、ご家庭との連携を図ってまいります。

Ⅲ 子どもについて

[2学期]

[1学期]



【項目12, 13】について

- 「かかわり合う」を意識した学習活動を取り入れています。友達に分かりやすく伝える力がついてきているのだと思います。また、活動の中で「話す」と同様に「聞く」力もつけてまいります。

【項目14】について

- 家庭学習強調週間では、お子さんへの声かけ・励まし等、ご協力ありがとうございました。児童の取組カードを見ると、自分で意識して家庭学習に取り組める児童が多くなりました。しかし、まだ習慣付いていない児童がいることも事実です。今後とも、学校・家庭で連携して習慣化を図っていきましょう。

【項目17】について

- 寒くなってきたからか、早寝・早起き・朝ご飯の項目が13ポイントも下がりました。昨年も同様の傾向が見られました。まだまだ寒さは続きますが、生活のリズムを崩さないようご協力をお願いいたします。

【項目19】について

- 寒くなり、外遊びの機会は減ってきましたが、家の中でも体を動かすことはできます。親子でスキンシップを図り柔軟体操等をしてみてはいかがでしょうか。肩もみ・肩たたきでも体を動かすことになります。

◇ いただいたご意見やご要望(原文のまま掲載)

- 相談事も丁寧に聞いていただき、有り難かったです。また、いろいろなことへの対応などとも早く丁寧で有り難いです。
- よく、〇〇さんに△△と言われて悲しかったという話をしますが、その後、先生がきちんと話し合いをしてくださっているようで、私に報告してくれています。ありがとうございます。
- 内履きを持ち帰る頻度が少ないので、声かけをしてほしいです。
- 日頃から丁寧なご指導大変ありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。
- 祖父母楽級の時の作品発表の順番を兄弟姉妹でかぶらないようお願いしたいです。今回、ほぼ一緒でかたほうを見ることができませんでした。
- 先生方、いつも子どもたちに対して丁寧なご指導をありがとうございます。子どもの人数や職員数が限られている中、先生方が大変なこともあると思います。毎年、状況に合った教育やPTAの活動の見直し、検討も必要と思っています。今後ともよろしくお願いいたします。
- アンケートで名前記入だと気を遣って本音が言えないと思います。

第2回学校評価アンケート結果について

アンケートにご協力いただきました保護者の皆様に深く感謝いたします。教育活動にはご家庭と学校との連携が不可欠であり、その根幹となるのは信頼関係であると考えます。学校が家庭や地域の期待にどれだけ応えることができているのかを定期的に確かめさせていただくと共に、児童の実態を把握するため、学校評価アンケートを実施しています。

肯定的な評価をたくさんいただいていることに感謝します。全体的に昨年度より数値が向上していますが、一層の向上・改善に向け、これからも工夫を重ねて参ります。

また、ご意見・ご要望をお寄せいただきありがとうございます。今後の改善に結びつけるよう、取り組みを進めて参ります。

なお、今回のアンケート以外でも、学校へのご質問・ご意見・ご要望がございましたら、いつでもご連絡くださいますようお願いいたします。

児童の活動の様子は、随時、学校ホームページに掲載しています。

<http://akadomari-es.sado.ed.jp/>



昨年4月18日に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果をお知らせします。この調査は、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てることを目的として、小学6年生と中学3年生を対象に毎年実施しているものです。今年度から「知識」と「活用」を一体的にした出題形式に変わっております。実施した各教科の結果(正答率%)は、以下の通りです。

	国語	算数
赤泊小	61	69
佐渡市	67	64
新潟県	68	66
全 国	63.8	66.6

※ 「佐渡市」は佐渡市立小学校の数値を、
 また「全国」「新潟県」は公立小学校の数値を掲載。



全国平均に対して、国語は2.8ポイント下回っています。算数は、2.4ポイント上回っています。

国語では、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は全国平均を上回りましたが、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」に課題が見られました。

算数では、「数と計算」「数量関係」は全国平均を上回りましたが、「量と測定」「図形」に課題が見られました。

学習状況に関する児童への質問紙調査も行われ、その中で、とくに肯定的評価が高かった(全国比で20ポイント以上上回る)のは以下の内容です。

- 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか(+21.0)
- 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(+28.5)
- 今住んでいる地域の行事に参加していますか(+32.0)
- 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか(+22.3)
- 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか(+34.3)
- 国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝えるように理由を示したりするなど、話や文章の組立てを工夫していますか(+22.4)
- 算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか(+23.5)
- 算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか(+20.9)

生活習慣については、小中連携で一貫した取組を継続しており、その成果が出ています。また、小規模校のため交流や協力の必要性があり、良好な人間関係が築かれていることが学校の楽しさにつながっています。

地域連携では、祭等の行事への参加が非常に積極的です。

授業では、課題を明確にすることや、少人数を生かしたグループ学習などを意識して多く取り入れていることが一定の効果を見せています。

これらの調査結果を踏まえ、特に国語・算数の指導においては、以下のような取組を進めていきます。ご理解とご協力をお願いいたします。

1. 課題提示とまとめを確実に行う。
2. 少人数を生かした関わり合いのある授業展開を行う。
3. 学習タイムにおける個別サポートを行う。
4. 家庭学習の計画を学校でしっかり立てさせてから帰宅させ、学年×10分の基準を達成できるよう指導していく。



1月の予定

1	水	元日
7	火	第3学期始業式
8	水	3学期給食開始 書き初め作成期間(10日まで)
9	木	身体測定 学習タイムなし 昼休み短縮・5限 13:30~14:15
10	金	ALT もちつき大会前日準備(6限) 心の健康チェック(17日まで)
11	土	校内書き初め展(23日まで) もちつき大会(月曜授業日) 1・2校時はフリー参観
13	月	(祝)成人の日
14	火	11日の振替休業日
15	水	ふれあいタイム 集金日 業間運動
16	木	学習タイム 委員会活動 PTA広報委員会編集会議 るるぶ週間(22日まで)
17	金	児童朝会(給食) ALT
20	月	お話しウィーク(24日まで) 民話語り(5・6年) 業間運動
21	火	ノーメディアデー 読み聞かせの会
22	水	NRT学力検査①(国語) 民話語り(3・4年)
23	木	木曜時程 NRT学力検査②(算数) 民話語り(1・2年) マーチングオリエンテーション
24	金	音楽朝会 ALT
27	月	校内給食感謝週間(2月3日まで) 業間運動
28	火	PTA総務会
29	水	業間運動
30	木	委員会活動
31	金	全校朝会 ALT 招待給食 PTA広報委員会校正作業

全校VS活動



12月9日(月)は、縦割り班ごとに校内の担当場所を決め、いつもよりは少し丁寧に、いつもはあまりやらない場所の清掃や整理整頓を行いました。

クリスマス集会



12月13日(金)はクリスマス集会。歌ったり、ゲームをしたりして楽しみました。