



## 『家庭学習は何のため？』

校長 村澤 和夫

2学期も半分が過ぎました。2学期に予定されていた大きな行事は、ほぼ終わることができましたので、これからは少し落ち着いて学習に取り組めるのかなと思っています。

しかし、気温が急に下がってきますから、体調を崩しやすくなります。油断は禁物です。

秋は、教員も研修の機会が増えます。先月、ある学習会で、金井中学校の渡部栄二校長先生から、家庭学習に関する実践を学んできました。今回は、そこで学んだことをお伝えします。

一般的に、家庭学習に取り組む子は、学力が高いといわれています。なぜでしょう？  
予習・復習などで、学習内容が定着するから？ これも一因ではあります。

しかし、学校が家庭学習で本当に育てたい力は、単純な学力だけではありません。  
それは、家庭で、自ら学習を実践する力。一言で言うと、『粘り強さ』です。

家庭での学習を通じて、以下の8つの力を育てたいのです。

- |   |             |                      |   |                             |
|---|-------------|----------------------|---|-----------------------------|
| { | ① 学 習 習 慣   | … 大切な学習を、こつこつ続ける力    | } | これらを<br>『家庭学習力』<br>と言うそうです。 |
|   | ② 生 活 習 慣   | … 規則正しく、健康な生活をする力    |   |                             |
|   | ③ 自 律 心     | … 自分から進んで取り組む力       |   |                             |
|   | ④ 自 己 学 習 力 | … 自分で決めて学習する力        |   |                             |
|   | ⑤ 自己コントロール力 | … やりたくないこともがんばる力     |   |                             |
|   | ⑥ 自己マネジメント力 | … 自分の振り返りをして、よりよくする力 |   |                             |
|   | ⑦ 生 涯 学 習 力 | … 大人になっても学ぼうとする力     |   |                             |
|   | ⑧ 自 己 成 長 力 | … 自分をもっと成長させようとする力   |   |                             |

いずれも、子どもの間だけでなく、人間が生涯にわたって持ち続けなければならない大切な力ですよね。

家庭学習の時間の目安として、『学年×10分』というのがあります。

1年生ならば10分、2年生ならば20分。……6年生ならば60分。

もちろん、これは絶対的なものではありません。これより長い時間やる子もいるでしょうし、短い時間で終わる子もいるでしょう。

でも、大事なものは時間の長さではなく、継続して続けることだと言われています。

平日は家庭学習をするけれど、土・日・祝日はやらないという子は少なくありません。

本当は、わずかな時間でも、学習に向かった方がよいのです。学習時間が『ゼロ』という日を作らないことが、上記の『家庭学習力』、『粘り強さ』を育てることに役立つようです。

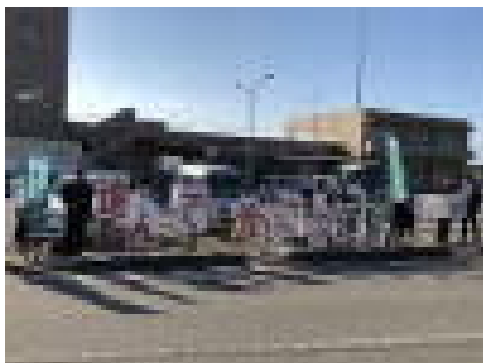
今月末には、また、学習強調週間があります。学校では、子どもたちの家庭学習の一助となるよう、その日の家庭学習の計画を立ててから下校するよう、指導しています。

こうした機会を捉えて、是非家庭でも子どもたちに働きかけてあげてください。子どもの学習に関心を持ってあげてください。

そして、少しでも、子どもが学習に向かう姿勢を見せたら、それは望ましい行動・努力ですから、大いに認め、褒めてあげてください。たとえ、計画通りに学習が完結できなかったとしても。

望ましい行動、がんばり、そして努力する姿を見逃さず、きちんと評価してあげることが、子どもたちの次の行動へのやる気につながります。

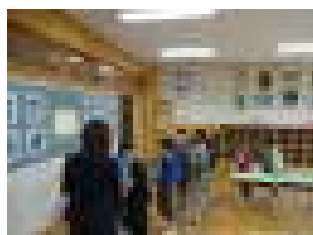
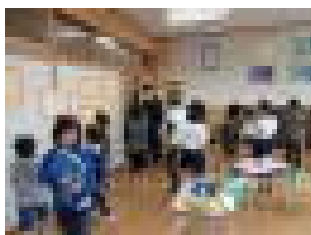
## 小中連携あいさつ運動



10月3日(水)の朝、小中連携あいさつ運動を行いました。  
赤泊漁協前の歩道に、赤泊小中学校の代表が立ち、登校してきた児童に朝のあいさつを呼びかけました。  
元気な声が響きました。

## 文化祭・学習発表会

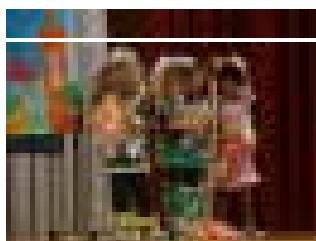
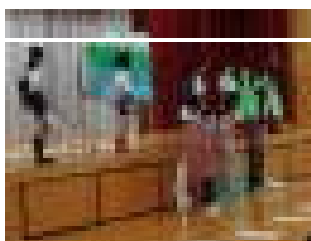
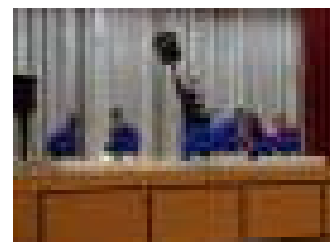
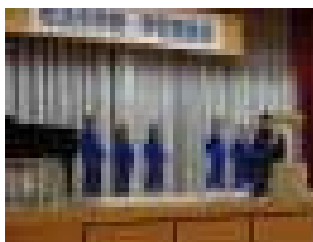
10月27日(土)は、文化祭を行いました。多数の保護者の皆様、地域の皆様、ご来賓の皆様においでいただきました。ありがとうございました。



作品展では、絵画・工作・書写作品を中心に展示しました。  
中には、ギリギリまで制作に取り組んだ作品もあります。  
いかがでしたか？

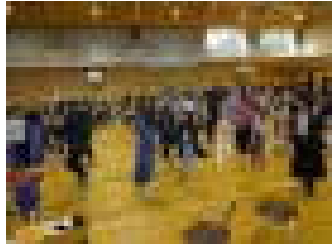
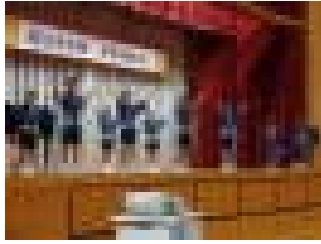
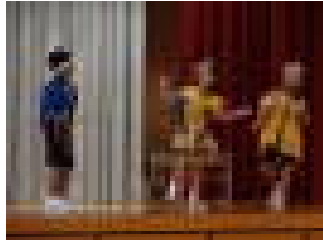
学習発表会では、伝えることを重視します。

スタートは、1年生の劇、  
「ねずみのすもう」です。  
餅を食べて、元気いっぱいになった  
ねずみたちが、相撲を取ります。

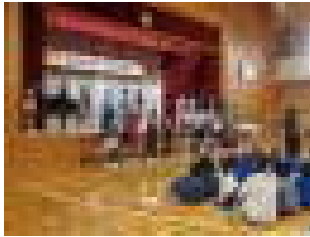


次は、5年生の総合学習の発表、  
「トキのいま、むかし」です。  
トキについて調べたことを、  
寸劇で発表しました。

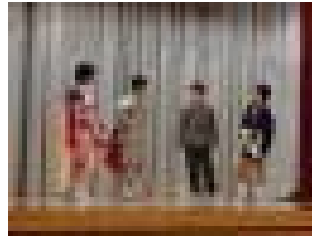
3年生の  
総合学習  
の発表、  
「われら赤泊  
たんけんたい  
～赤泊の  
ひほうを  
さがせ！～」です。



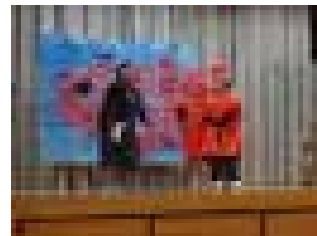
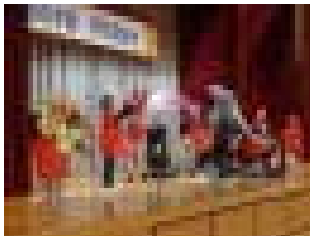
後半は、ご来場の皆様と一緒に、赤泊小唄を踊りました。



4・5・6年生は、  
「南風にのって」と  
「COSMOS」を  
合唱しました。  
11月の市音楽発表会  
でも歌います。

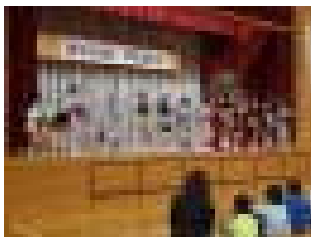
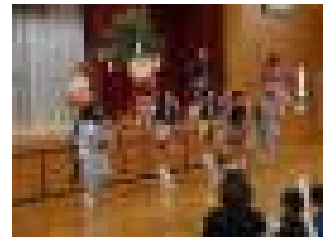
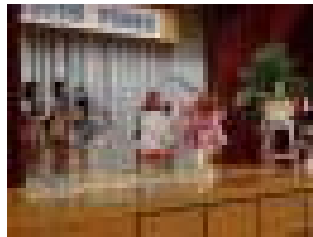
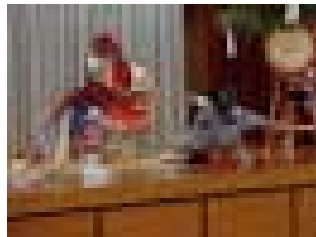


運営委員会とJRC委  
員会が、寸劇を通し  
て、いじめ防止につ  
いて呼びかけました。



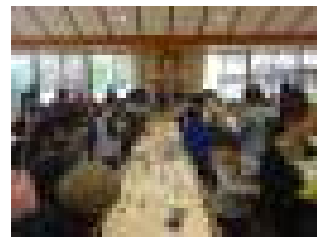
2年生は、国語の「スイミー」の教材を  
劇にしました。  
大きな声と動きで、演技をしました。

6年生は、  
「赤泊の鬼太鼓」を  
発表しました。  
会場をいっぱい  
使って、大きな動  
きで発表しました。



学習発表会の最後は、  
6年生が「U. S. A」を踊りながら、終わりの挨拶をしました。

今回は、おたふく風邪の流行がありました。特に4年生は、12名中4名が欠席する事態となったため、やむを得ず、4年生の発表を延期することになりました。発表期日は、後日、保護者の皆様にお知らせします。



学習発表会の後、  
PTA一品バザーを行いました。  
こちらも、  
多数の皆様においでいただきました。  
ありがとうございました。

児童の活動の様子は、随時、学校ホームページに掲載しています。  
<http://akadomari-es.sado.ed.jp/>



11月	1日 (木)	委員会活動
	2日 (金)	ALT
	3日 (土)	(祝)文化の日
	5日 (月)	社会科見学(3年生)
	6日 (火)	避難訓練
	7日 (水)	フッ化物洗口 佐渡市小学校音楽発表会(4・5・6年生)
	8日 (木)	クラブ活動
	9日 (金)	児童朝会 ALT 校内読書週間(11/18まで) PTA学年会(4年生)
	12日 (月)	心の健康チェック(11/16まで) 赤泊中学校絆集会(6年生) 赤泊保育園年長組との交流活動(1年生)
	14日 (水)	フッ化物洗口 臨時PTA総務会
	15日 (木)	代表委員会 集金日 クラブ活動(最終日)
	16日 (金)	ALT 就学時健康診断
	20日 (火)	ふれあいタイム
	21日 (水)	フッ化物洗口 学習強調週間(12/6まで)
	22日 (木)	ワックスがけ
	23日 (金)	(祝)勤労感謝の日
	27日 (火)	個別懇談会①(希望者のみ)
	28日 (水)	フッ化物洗口 個別懇談会②(希望者のみ) 第5回PTA総務会
	29日 (木)	全校漢字計算テスト 委員会活動
	30日 (金)	ALT トンネル貫通式(全校児童参加予定)