



## 少人数の良さを生かした学習を

校長 村澤 和夫

今年度の赤泊小の児童数は63名です。児童数は、佐渡市内の小学校22校中、下から数えて8番目となります。規模は、小さいです。規模が小さいことには、長所・短所があります。文部科学省が長所として捉えている点では、例えば、以下のようなものが挙げられています。

- 児童一人ひとりに目がとどきやすく、きめ細かな指導が行いやすい。
- 学校行事において、児童一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい。
- 児童相互の人間関係が深まりやすい。
- 異学年間の縦の交流が生まれやすい。
- 保護者や地域社会との連携が図りやすい。

などなど

もちろん規模が小さいと、人間関係が固定化しやすいとか、活動の選択の幅が狭まる、一人当たりの負担が大きくなるなど、短所もあります。しかし、小さいなりの長所を最大限生かした教育活動を展開すべきと考えます。

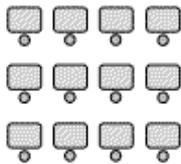
『児童一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな指導が行いやすい。』

これについては、学習参観時などに皆様も感じておられると思います。最大でも12名ですので、授業中の児童一人ひとりの取組状況を担任が把握し、指導することは容易です。また、家庭学習での課題設定で助言したり、取組状況を把握したりすることも容易です。

また、人数が少ないと教室が広く使えるので、机の配置を学習内容に応じて、機動的に変えることができますから、積極的に活用していきたいところです。

机の配置には、以下のような形があります。

### 講義型



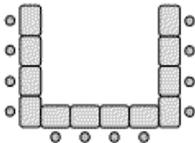
よく見る形。  
児童全員が黒板を向く。  
担任が児童の学習状況を一望できる。

### ペア型



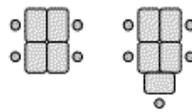
グループの話し合いが苦手な低学年でよく見る形。  
気軽に意見交換できる。

### コの字型



どの児童も周りの児童の表情が見え、安心できる。  
担任が児童の座席の近くで学習状況を把握できる。

### 班型



チームで学ぶ形。  
互いに知恵を出し合い、話し合う。  
理科室・図工室・家庭科室は、元々この形。

新学習指導要領では、児童主体の能動的な学習が求められています。

「授業とは静かに先生の話聞き、作業の時間は一人でもくもくと取り組むべきだ。」という旧来の考えからの意識改革が求められています。ですから、コの字型や班型も積極的に取り入れていく必要があります。

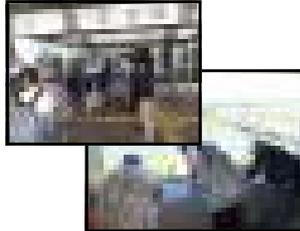
もし、学習参観時に、担任が細かく児童の間を動き回って指示を出していたり、講義型と異なる形で児童が活発に話し合ったりしていたら、少人数の良さを生かした学習に取り組んでいます。上記のことを思い出していただければと思います。

# 修学旅行(6年生)

6月14日・15日の2日間、  
6年生が新潟市・長岡市に修学旅行に行ってきました。



14日5:45, 学校前で出発式です。



最初は県庁へ！



次は新潟日報おもしろしんぶん館へ



ふるさと村で昼食後...



新幹線で長岡へ！



戦災資料館・歴史博物館で歴史を学び



蓬平温泉に宿泊  
食事はボリュームがあって  
食べきれない子も...



2日目は新潟に戻って、専門学校で班別体験学習



昼食も班ごとに食べて...

TeNYへ！



LoveLaでの買い物は  
ちょっと時間が足りず



帰りは爆睡する子も



無事帰ってきました！

盛りだくさんの2日間でした。  
幸い、雨が降ることは無く、予定の活動を終えることができました。

### さどっこ画廊収録



6月5日に、さどっこ画廊の収録があり、代表児童が緊張しながら作品の紹介をしました。13日と20日に放送されました。

### 読み聞かせの会



6月6日は、各学級でボランティアの方に絵本を読んでもいただきました。子どもたちは集中して本の世界に入り込みました。

### あったか言葉の木



6月8日の児童朝会で、「あったかことばの木を作ろう」という活動をしました。

### 民生・児童委員さんの授業参観



6月11日は、民生委員・児童委員の皆さんに、児童の授業の様子を参観していただきました。

### 小中連携あいさつ運動



6月12日は赤泊中、13日は赤泊小で、小中連携あいさつ運動を行いました。

### 給食試食会



6月14日は、1年生のお家の方から給食を試食していただきました。給食はいかがでしたか？

### 4年生研究授業



6月19日は、4年生が国語の研究授業を行いました。説明文の段落のつながりや構成を考えました。

### 音楽朝会



6月22日、音楽朝会を行いました。今回は、2年生が元気に歌いましたよ。

### 全校VS活動



6月22日の昼休みに全校VS活動を行いました。縦割り班ごとに、校舎内の水飲み場や特別教室など、いろんな場所の清掃・整理整頓を行いました。

児童の活動の様子は、随時、学校ホームページに掲載しています。  
<http://akadomari-es.sado.ed.jp/>

## 水泳学習始まる

7月1日から水泳授業が始まりました。  
安全に気を付け、丈夫な体作りを目指してほしいと願っています。



プール開きでのめあて発表



3・4年生の水泳授業の様子

## 道徳参観

7月3日は、全クラスで、今年から始まった「特別の教科 道徳」の授業を参観していただきました。



「特別の教科 道徳」では、新たに文科省が検定した教科書を使います。  
通知表には、記述による評価が載ります。  
授業も、多様な指導方法を取り入れ、「考え、議論する道徳」への転換が求められています。心の教育を推進するポイントとなる教科です。  
お忙しい中、多数の保護者の皆様に参観していただきました。  
ありがとうございました。

### 平成30年度 夏季休業及び8月末の予定

7月	25日 (水)	夏季休業(8月25日まで) JRC佐渡地区トレーニングセンター(6年2名参加 7月26日まで) 特別課外水泳(7月31日まで。土日を除く。27日は金井運動公園で練習。)
8月	1日 (水)	佐渡市小学校親善水泳大会(金井運動公園プール)
	2日 (木)	佐渡市小学校親善水泳大会予備日(金井運動公園プール)
	4日 (土)	赤泊港祭り前夜祭
	5日 (日)	赤泊港祭り(マーチングバンド, 海上大相撲)
	21日 (火)	学校関係者評価会議
	27日 (月)	第2学期始業式
	28日 (火)	身体測定 給食開始
	29日 (水)	校内夏休み作品展(9月5日まで) 5・6年生校外学習
	30日 (木)	クラブ
	31日 (金)	祖父母楽級 ALT

※ 夏季休業中も、8:15から16:45の間は学校に職員が勤務しています。緊急の用件がございましたら、学校へご連絡ください。なお、土曜・日曜・祝日及び8月13日～15日の期間は、学校は無人工化となり、職員はおりません。ご了承ください。