

JRC登録式



5月9日（火）青少年赤十字の登録式を行いました。JRC委員会のメンバーが赤十字の意味や態度目標「気付き、考え、実行する」ことについて分かりやすく説明しました。新潟県青少年赤十字嘱託指導講師をお招きし、赤十字の基本態度目標や災害支援を中心に命の大切さやJRC活動について講話をしていただきました。

平成29年度 教科書展示会のご案内

佐渡市教育委員会より佐渡市民及び教員宛に教科書展示会の案内が届きましたのでご紹介いたします。

- 【展示期間】平成29年6月16日（金）～7月5日（水） 土・日は閉館
- 【展示時間】午前9時から午後5時まで
- 【会場】佐渡市役所畑野行政サービスセンター2階
- 【展示教科書】現在、使用している小・中・高等学校の教科書
小学校道徳用教科書（平成30年度からの採択候補の教科書）

特別支援学校及び小・中学校特別支援学級用一般図書の展示会は以下の予定です。

- 【展示期間】平成29年6月5日（月）～9日（金）
- 【展示時間】午前9時から午後4時30分（最終日は午後3時まで）
- 【会場】県立佐渡特別支援学校 2階音楽室

教科書展示会は「適正採択」「研究促進」「教科書理解」のために行います。特に来年度から始まる「道徳科」の採択候補教科書は関心が高いと思われます。ご都合の付く方は是非お勧めします。

学校関係者評価委員会

5月20日に平成29年度、第1回学校関係者評価委員会が開催されました。グランドデザインや学校評価について説明させていただき、貴重なご意見をいただきました。

今年度の学校関係者評価委員は次の方々をお願いしています。次回は8月中旬に予定しています。今後とも当校の教育活動についてご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

<学校関係者>

- （民生・児童委員協議会長）
- （主任児童委員）
- （赤泊公民館長）
- （JA赤泊営農センター長）

<地域代表>

- （地域の歴史・伝統指導者）
- （民話語り指導者）
- （鬼太鼓指導者）
- （漁業についての指導、助言者）

<保護者代表>

- （PTA会長）
- （PTA副会長）
- （PTA副会長）

赤小だより



かやの木

平成29年6月9日
第3号
佐渡市立赤泊小学校

新学習指導要領について考える

校長 古塩 正明

いよいよ3年後、新しい学習指導要領による教育活動が始まります。本年度から全国的にその準備に向けての動きが始まります。もちろん新潟県、佐渡市においても同様です。私たちは新学習指導要領の改訂の趣旨やねらいをしっかりと理解し、スムーズな移行に向けて着実な取組をする必要があります。

もうすでに文部科学省から、改正までの経緯や変更点のポイントがインターネットや各種文書、パンフレット等で情報発信されております。私たちはそれらを深く理解し、よりよい教育活動を子どもたちに提供すべく、準備を進めていきます。

今回の改訂に当たって「どんなねらいがあるのか?」「どのような点が今と変わってくるのか?」について自分なりにまとめてみましたので紹介いたします。

1 基本的な考え方

- ・子どもたちが未来社会を切り拓くための力を一層確実に育成する。
- ・「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか」「どのように学ぶか」「何のために学ぶのか」を重視する。
- ・知識の理解の質を高め資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」「何を知っているか」から「何ができるようになるか」「知っていること・できることをどう使うか」を重視する。

2 主な改善の重点

- (1) 道徳教育 : 道徳を「特別な教科としての道徳（道徳科）」にする。（来年度から）
- (2) 言語能力 : 多くの言葉の習得、適切な表現力、文章でまとめる力、議論する力等の育成。
- (3) 情報活用能力 : コンピュータや情報通信ネットワークを適切に活用した学習活動の充実。コンピュータでの文字入力等の習得、プログラミング的思考の育成のための学習活動。
- (4) 理数教育 : 日常生活からの問題を見出し、見通しをもった観察・実験。統計教育。
- (5) 伝統・文化の教育 : 古典など国の言語文化や、県内の主な文化財、年中行事の理解、国や郷土の音楽、和楽器、武道、和食や和服などの指導。
- (6) 体験活動 : 自然の中での集団宿泊体験活動や職場体験を重視。
- (7) 外国語教育 : 小学校中学年で「外国語活動」（週1時間程度）を、高学年で「外国語科」（週2時間程度）を導入。小・中・高一貫した学びを重視し能力向上を図る。国語教育との連携を図り日本語の特徴や豊かさに気付く指導。

こうみますと、今までの学習指導要領は、「教員が何を教えるか」という観点を中心に組み立てられておりましたが、新学習指導要領では、「何を知っているか」だけでなく「何ができるようになるか」「できることをどう使うか」ということまで発展させようというねらいが示されています。

「外国語」を例に挙げれば、3学年以上から取り扱われるようになり、5・6学年の指導内容も大きく変わってきます。これはまさに「知っている英語」から「使える英語」にしてほしいというねらいがあります。また、来年度から「道徳」が「特別な教科としての道徳（道徳科）」になるのも、道徳の重要性が強調されたことに加え、答えが一つではない課題にしっかりと向き合い「自分で考える道徳」、「他者と話し合う道徳」「成長の記録が残る道徳」へと転換を図ろうということです。

今の学習指導要領ができて10年経った後、また教育の変革の波がやってきます。ただ、今まで行ってきた教育の良さや伝統、不易の部分は大切にしていかなければなりません。その中で、新学習指導要領の目指すべきねらいに沿うべく、教育課程を編制していきたいと考えております。新学習指導要領については、今後も定期的に、情報提供していきたいと考えております。よろしくお願いいたします。

5月27日 カいっぱい頑張った運動会！

晴れてよかったね！



応援合戦
団長を中心にカいっぱいの
声で頑張りました。



開会式、気持ちを1つに



徒競走！ダッシュ！



PTA競技！大玉送り

親子競技
保護者の皆様もカいっ
ぱい精いっぱい！



全校綱引き！
力をそろえて…



抜きつ抜かれつ
全校リレー！



佐渡おけさ
お家の人はさすが
上手！



マーチングバンド！堂々
とした演奏です。

児童代表あいさつ。



保護者の皆様，地域の皆様，ご協力大変ありがとうございました。

運動会の感想 (各学年児童代表より)

1年

ぼくは、玉入れを一番がんばりました。白組にかちたくてがんばりました。でも、玉入れはむずかしくて白組にまけてしまいました。運動会をやったら（お家の人がいると走りやすいなあ。どうしてかなあ。）と思いました。

2年

うれしかったことが1つあります。それは、ときようそうです。りゆうは、2いになれたからです。本ぼんのときにげんきがよくて、もしかしたら1いになれるかもとおもいました。いっしょうけんめいはしたけど、1いはとれず、2いでした。でも、がんばってはしたので、2いでもうれしかったです。3年生になったら、たくさんれんしゅうしておいぬかせるようにしたいです。

3年

運動会当日は、とてもどきどきしたけど頑張りました。応援では大きな声で歌いました。応援の賞がもらえたので、嬉しかったです。80m走では、ぎりぎり友達のことが抜けなくて2位でした。とても悔しかったです。綱引きでは、練習の時にずっと負けていたので、「勝ちたいなあ。」と思いました。でも2回負けてしまいました。「来年は勝ちたい。」と思いました。でも今年の運動会も楽しかったです。

4年

運動会で頑張ったことは、80m走とリレーです。80m走では、練習よりも差を付けて勝つことができ、嬉しかったです。上学年リレーでは、練習よりも遅くなってしまったけれど、その後の人たちがどんどん抜いていってくれて、すごいなと思いました。今年初めて、競技の部で優勝することができて、本当に嬉しかったです。来年も、競技の部も応援の部も頑張りたいです。

5年

今年は、魂を込めて参加した運動会でした。その中でも、ぼくは応援の「オー」というかけ声などに特に力を入れて取り組みました。その結果、応援の部では優勝を勝ち取ることができました。来年は6年生で、小学校生活最後の運動会になるので、思い出に残る最高の運動会にしたいです。

6年

6年生にとって最後の運動会でした。その中でがんばった競技は2つあります。1つ目は応援です。なぜなら、たくさん練習してきた、応援賞をとりたいからです。自分のできる最高の声でいどみました。その結果応援賞をとることができました。2つ目はリレーです。ぼくはアンカーだったので、黄色チームを1位にする気持ちでいどみました。ぼくはバトンパスを心がけました。結果は3位でしたが、いい思い出になりました。