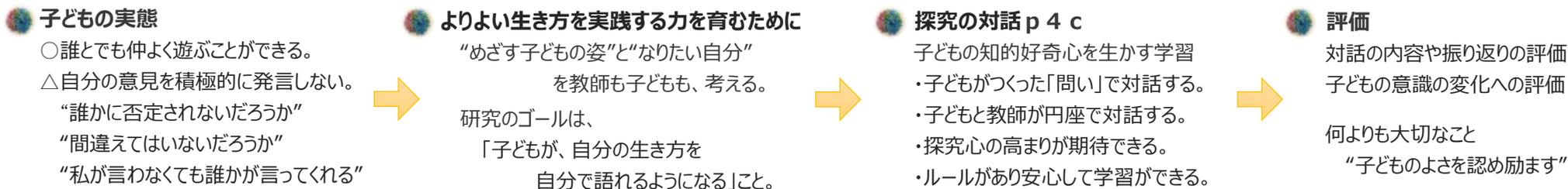
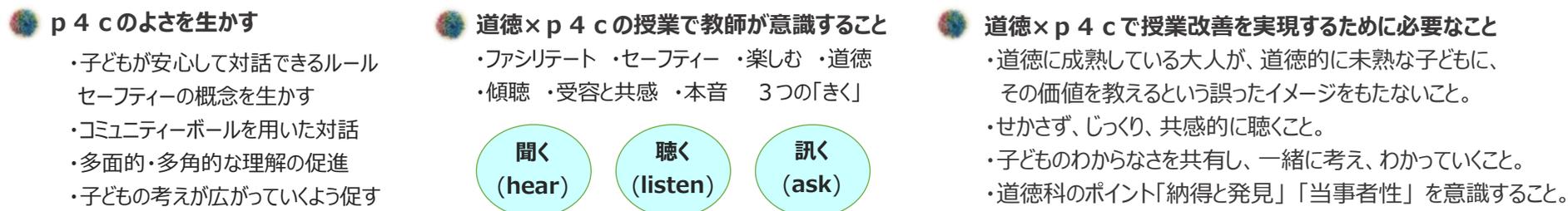


佐渡市立赤泊小学校 研究紀要【概要版】「願いをもち なりたい自分になるために 学び続ける子どもと教師～ p 4 cを生かした授業と対話の分析をとおして～」

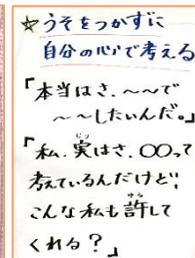
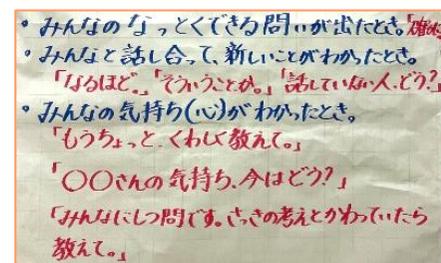
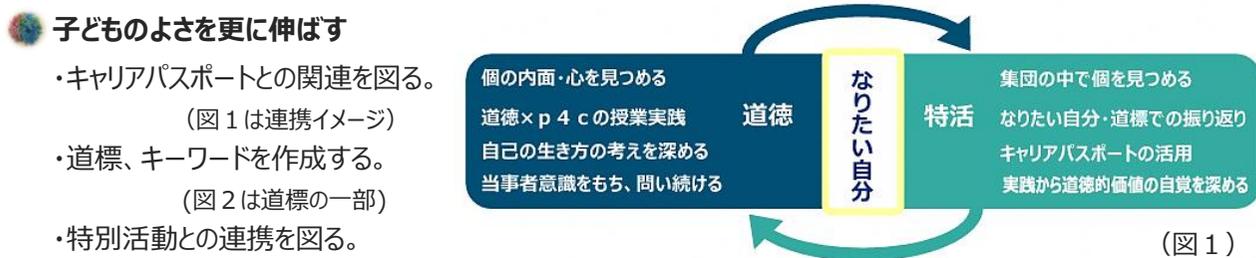
1 子どもの実態と研究内容について



2 道德 × p 4 c について



3 なりたい自分 ・ 道標 ・ 特別活動との関連について



(図2)

	道德 × p 4 c	めざす子どもの姿となりたい自分	これからの赤泊小
4 成 果	○子どもが語れるようになった。	○友だちの話に心を寄せて聴くことができるようになった。	○教師の発問や出方次第で対話の深まりに影響。
	○対話で教師ではなく子どもが質問・問いかけをしている。	○自分を見つめて、振り返りができるようになった。	→聞く・聴く・訊くを大切にし、介入方法を模索する。
	○本音で自分の思いや経験を語る子どもが増えた。	○前向きに自分の成長を捉えることができた。	→子どもの声や思いを大切に、授業改善を図る。
	○p 4 cでは他者理解・人間理解が常に展開された。	○思いやりがある言葉遣いや行動が増えた。	○なりたい自分になるために、ともに学び続ける。