



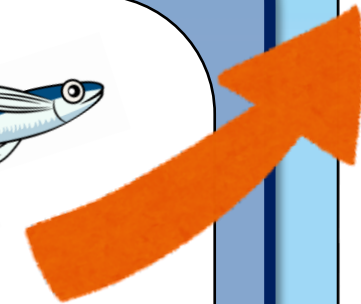
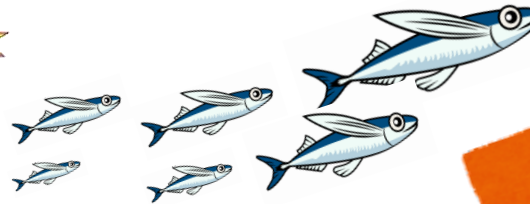
2024年度 赤泊小学校グランドデザイン

理想とする教育像 **子どもがつくる学び 子どもがつくる学校**

重点目標 **問い続ける とともに学ぶ 自己を見つめる**

学校・家庭・地域が一体となった教育活動

- ・ 保護者、地域の思いを受け止めた教育活動の推進(対話の重視)
- ・ 教職員の積極的な地域理解【地域に入り、地域に学び、地域に還す】
- ・ 「いじめ防止対策委員会」によるいじめ防止の推進
- ・ 地域住民の参画による教育活動の推進【人材・自然・歴史・文化・伝統芸能】
- ・ 赤泊保育園・赤泊小学校・赤泊中学校の連携による教育活動の推進
- ・ 赤泊中学校区学校運営協議会が主催する教育活動の推進



p4c と 地域連携

学校では

- 探究の対話「p4c」や学び合い、縦割班活動など、友だちと関わりながら考えを深める授業や生活指導、学校運営を進めます。
- **書く活動**の機会を増やし、自分自身を見つめる機会を設定します。
- 学習用情報端末機器を活用した授業に取り組みます。
- いじめの「未然防止・早期発見・即時対応」という視点に立ち、教職員間で情報を共有しつつ全校体制で生活指導を進めます。
- 「さん」付けにより、全ての人の人権を尊重し、他者を思いやる気持ちの醸成など、人権意識の向上に努めます。
- 交流活動、**あいさつ**運動、ボランティアサービス活動に取り組みます。
- 児童の自主的・自律的な活動を推奨し、主体的に社会を創る力と態度の育成に努めます。
- 生活習慣に関する指導や食育指導等健康に関する指導を行います。
- 家庭と連携し、生活見直し週間を設定・実施します。
- 昼休みの時間を拡大する日を設け、体を動かす時間を確保します。
- 引き続き、感染症予防対策に努めます。
- **地域と連携し、学校教育に多様な大人がいる環境を設定します。**

家庭では

- 感染症対策に留意し、十分な栄養と睡眠、体力づくりを奨励するなど、免疫力を強める働きかけをしてください。
- 基本的な生活習慣の確立、メディアコントロールにお努めください。
- 「さん」付ける呼称と誰にでもさわやかな**あいさつ**、思いやりのある言葉づかいができるよう応援してください。
- お子さんと向き合い、話を聞く時間の確保に努めてください。
- 学習時間(学年×10分が目安)と落ち着いて学習できる環境が確保されるようお努めください。
- 「学びの基本」をご覧の上、ご協力ください。

地域の協力

- 学校運営協議会と学校が連携した教育活動を企画運営する。
- 「さん」付け、**さわやかな挨拶**、子どもたちへの声かけ等による安心して生活できる環境を作る。
- 子どもたちの見守り、学校教育への支援・協力をお願いします。

教育目標

じょうぶな体
きれいな心
かいっぱい精いっぱい

信頼を基盤とする教育活動