



2019年度 赤泊小学校グランドデザイン



学校・家庭・地域が一体となった教育活動

保護者、地域の思いを受け止めた教育活動の推進(対話の重視)
 教職員の積極的な地域理解 地域に入り、地域に学び、地域に還す
 「はじめ防止対策委員会」によるいじめ防止の推進
 地域住民の参画による教育活動の推進 「人材・自然・歴史・文化・伝統芸能」
 保育園・小学校・中学校連携による教育活動の推進
 学校関係者評価委員会の評価を生かした教育活動の推進

**【健やかな体】
体力向上に取り組む子**

- 進んで運動をする。
- 自ら健康管理を続ける。
- 衛生習慣を身に付ける。

そのために学校は

- 生活習慣に関する学級活動を養護教諭とのTTで行います。
- 栄養教諭による食育の指導を各学年年1回以上行います。
- 生活習慣や食生活指導の取組を各家庭におたよりで学期に1回以上知らせます。
- 体育では「体作りの運動」を取り入れ、いろいろな体の動きを経験できるようにします。
- 昼休みの時間を拡大し、体を動かす時間を確保します。

家庭では

- 体力づくりや運動遊び(外遊び)を奨励してください。
- 「早寝 早起き 朝ご飯」を守るよう努めてください。

**【豊かな心】
やるべきことを
やりぬく子**

- 誰であれ、仲間はずれにしない。
- 気づき、考え、実行する。
- 当たり前のことを大切に

そのために学校は

- いじめ・不登校防止の視点に立った学級の取組と振り返りを学期3回以上行います。
- いじめ・不登校防止の視点に立った取組や振り返りを学期3回以上学級だより等で発信します。

家庭では

- やるべきことを最後までやるよう応援してください。
- さわやかなあいさつと、思いやりのある言葉づかいができるよう応援してください。
- お子さんの話をゆっくりと聞く時間の確保に努めてください。

**【確かな学力】
思いや考えを
伝え合う子**

- 自分の思いや考えを話す。
- 基礎学力を身に付ける。
- 自ら追求し、表現する。

そのために学校は

- 授業改善の研修に努めます。
- 友だちと関わりながら考えを深める授業を進めます。

家庭では

- 学習時間と学習の場を確保するように努めてください。
- 「学びの基本」を理解し、支援してください。

地域の協力

- ✓ さわやかなあいさつ、子どもたちへの声かけ。
- ✓ 子どもたちの見守り、教育活動への支援・協力。

重点目標
関わり合い 考え 自己を表現し 自己ベストを目指す

教育目標
じょうぶな体 きれいな心 かいっぱい精いっぱい

